Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет культуры и искусств
Кафедра библиотечно-информационных ресурсов

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Т. М. Кожевникова
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.19 Автоматизированные библиотечно-информационные системы

Направление подготовки/специальность: 51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность

Профиль/направленность/специализация: Информационно-аналитическая деятельность

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Тамбов, 2022

Авторы программы:
Кандидат исторических наук, доцент Медведева Ольга Владимировна
Кандидат технических наук, Образцов Денис Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «06» декабря 2017 г. № 1182).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры библиотечно-информационных ресурсов «16» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета культуры и искусств, Протокол от «05» июля 2021 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра…….. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 11

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 21

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 22

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-5 Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- технологический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Владеет принципами работы современных информационных технологий и применяет их в профессиональной деятельности
	ПК-5 Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	Осуществляет эксплуатацию автоматизированных библиотечно-информационных систем

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин,	Форма обучения

	определяющих междисциплинарные связи	Очная (семестр)		Заочная (семестр)	
		3	4	3	4
1	Аналитико-синтетическая переработка информации	+	+	+	+
2	Библиографоведение	+	+	+	+
3	Ознакомительная практика		+		+

ПК-5 Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)	
		5	6	5	6
1	Технологическая практика	+	+	+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Автоматизированные библиотечно-информационные системы» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность.

Дисциплина «Автоматизированные библиотечно-информационные системы» изучается в 6, 7 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 7 з.е.

Очная: 7 з.е.

Заочная: 7 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**252**	**252**
Контактная работа	144	64
Лекции (Лекции)	52	30
Практические (Практ. раб.)	92	34
Самостоятельная работа (СР)	72	175
Экзамен	36	9
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	

6 семестр								
1	История развития информационных систем	4	1	4	-	2	8	подготовка и защита презентации
2	Классификация автоматизированных информационных систем	4	2	6	2	2	8	подготовка и защита презентации
3	Современный уровень развития российских и зарубежных автоматизированных информационных систем	4	2	4	2	2	8	Контрольная работа; подготовка и защита презентации
4	Жизненный цикл автоматизированных информационных систем	4	1	6	2	6	12	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)
5	Информационное обеспечение информационных систем	4	2	4	2	6	12	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)
6	Техническое обеспечение информационных систем	4	2	6	2	6	12	подготовка и защита презентации
7	Математическое, алгоритмическое и программное обеспечение информационной системы	4	2	4	2	6	12	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)
8	Организационное обеспечение информационной системы	4	2	6	2	6	10	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)
9	Правовое обеспечение информационных систем	4	2	6	2	6	10	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)

10	Интеллектуальные информационные системы	4	2	10	2	6	12	подготовка и защита презентации
7 семестр								
11	Информационный поиск и ИПС. Справочно-правовые системы	2	2	8	4	4	16	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)
12	Назначение автоматизированных библиотечно-информационных систем	2	2	8	4	4	16	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)
13	Структура автоматизированных библиотечно-информационных систем	4	4	8	4	6	12	Тестирование; решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)
14	Лингвистические процессоры	2	2	6	2	6	15	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий); Контрольная работа
15	Автоматическое индексирование и реферирование	2	2	6	2	4	12	Контрольная работа; решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)

Тема 1. История развития информационных систем (ОПК-3)

Лекция.

Этапы развития информационных систем. История развития информационных систем и цели их использования на разных периодах времени. Изменение подхода к использованию. Концепция и цель использования цифровой информации.

Практическое занятие.

Подготовить и защитить презентацию по определенному преподавателем периоду развития информационных систем.

Задания для самостоятельной работы.

Поиск необходимой информации по теме презентации. Составление плана презентации и ее создания средствами MS PowerPoint.

Тема 2. Классификация автоматизированных информационных систем (ОПК-3)

Лекция.

Классификация автоматизированных информационных систем по уровням иерархии (суперсистема, система, подсистема, элемент системы); по степени замкнутости (замкнутые, открытые, условно-замкнутые); по характеру протекаемых процессов в динамических системах (детерминированные, стохастические и вероятностные); по типу связей и элементов (простые, сложные).

Практическое занятие.

Рассмотрение классификация автоматизированных информационных систем по уровням иерархии.

Задания для самостоятельной работы.

Нарисовать схемы иерархий информационных систем с помощью программ Paint и (или) MS Word.

Тема 3. Современный уровень развития российских и зарубежных автоматизированных информационных систем (ОПК-3)

Лекция.

Состояние разработок программных продуктов наиболее развитых отечественных автоматизированных информационных систем. Сопоставление Российских и зарубежных АИС (сравнение их функциональных возможностей).

Практическое занятие.

Ознакомление с интерфейсом и функциональными элементами представленных на Российском рынке автоматизированных информационных систем.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка к практическому занятию.

Тема 4. Жизненный цикл автоматизированных информационных систем (ОПК-3)

Лекция.

Рассмотрение периодов период создания и использования ИС, начиная с момента возникновения потребности в ИС и заканчивая моментом полного ее выхода из эксплуатации.

Практическое занятие.

1. Рассмотрение первого этапа «Предпроектное обследование» принято выделять два основных подэтапа и один дополнительный подэтап:
2. проведение предпроектного обследования и сбор материалов обследования;
3. анализ материалов обследования и разработка на основе анализа технико-экономического обоснования (ТЭО) и технического задания (ТЗ);
4. выбор и разработка варианта концепции системы.

Задания для самостоятельной работы.

Рассмотреть жизненный цикл информационной системы на примере реально существующих информационных систем.

Тема 5. Информационное обеспечение информационных систем (ОПК-3)

Лекция.

Классификаторы технико-экономической информации, нормативно-справочная информация, форма представления и организация данных в системе, в том числе формы документов, массивов и логические интерфейсы (протоколы обмена данными).

Практическое занятие.

Проведение описания информационного обеспечения информационных систем.

Задания для самостоятельной работы.

Произвести описание информационного обеспечения информационного систем на примере предложенной информационной системы.

Тема 6. Техническое обеспечение информационных систем (ОПК-3)

Лекция.

Технические средства, необходимые для реализаций функций ИАСУ: средства получения, ввода, подготовки, обработки, хранения (накопления), регистрации, вывода, отображения, использования, передачи информации и средства реализации управляющих воздействия.

Практическое занятие.

Рассмотрение состава технического обеспечения на примере реальных информационных систем.

Задания для самостоятельной работы.

Произвести описание необходимого технического обеспечения для реализации и работы информационной системы по предложенной преподавателем тематике.

Тема 7. Математическое, алгоритмическое и программное обеспечение информационной системы (ОПК-3)

Лекция.

Математические аппараты, используемые в информационных системах (методы решения задач управления, модели и алгоритмы). Алгоритмическое обеспечение: элементы – алгоритмы; связи – информационные. Программное обеспечение: элементы – программные модули; связи – информационные и управляющие. Программы, необходимые для реализации всех функций информационной системы в объеме, предусмотренном техническим заданием.

Практическое занятие.

Разработка информационной системы на базе СУБД MS Access.

Задания для самостоятельной работы.

По тематике разрабатываемой информационной системы определить необходимое математическое обеспечение. Разработать алгоритм функционирования информационной системы. Разработать информационную систему на основе СУБД MS Access.

Тема 8. Организационное обеспечение информационной системы (ОПК-3)

Лекция.

Организационное обеспечение как совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной систем. Функции организационного обеспечения. Документы, определяющие функции подразделений управления, действия и взаимодействие персонала.

Практическое занятие.

Составление рекомендаций по работе с информационной системой.

Задания для самостоятельной работы.

Составление рекомендаций по работе с разработанной ранее информационной системой на базе СУБД MS Access и составление справки и руководства по эксплуатации данной информационной системы.

Тема 9. Правовое обеспечение информационных систем (ОПК-3)

Лекция.

Состав праововго обеспечения информационных систем. Совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационной системы, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации. Правовое регулирование создания и функционирования информационных систем в РФ.

Практическое занятие.

Определение правового статуса рассматриваемых информационных систем. Выбор необходимого правового сопровождения и защиты рассматриваемых информационных систем

Задания для самостоятельной работы.

Определить статус разработанной информационной системы в СУБД MS Access и необходимый уровень правового сопровождения.

Тема 10. Интеллектуальные информационные системы (ОПК-3)

Лекция.

Основные направления развития искусственного интеллекта. Эволюция интеллектуальных информационных систем. Классификация ИИС по областям применения, степени интеграци, оперативности, адаптивности, используемой модели знаний и др. Структура ИИС.

Практическое занятие.

Рассмотрение современного уровня развития интеллектуальных информационных систем.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить презентацию по уровню развития информационных систем по странам и государствам лидерам в данной области.

Тема 11. Информационный поиск и ИПС. Справочно-правовые системы (ОПК-3)

Лекция.

Задачи современной ИПС. Документальные и фактографические ИПС. Ручные, автоматизированные и автоматические ИПС. Структура ИПС: информационный массив, логико-семантический аппарат, средства реализации, обслуживающий персонал, пользователи.

Определение документальной информационной системы. Поисковый характер документальных информационных систем. СПС «КонсультантПлюс». Средства поиска в СПС «КонсультантПлюс»: быстрый поиск, карточка поиска, правовой навигатор и др.

Практическое занятие.

1.Поиск правовых актов в СПС «КонсультантПлюс».

2. Решение правовых задач с помощью СПС «КонсультантПлюс».

Задания для самостоятельной работы.

1.Поиск правовых актов в СПС «КонсультантПлюс».

2. Подготовка обзора правовых актов с использованием СПС «КонсультантПлюс».

Тема 12. Назначение автоматизированных библиотечно-информационных систем (ПК-5)

Лекция.

Задачи автоматизации в библиотеке. Критерии выбора АБИС. Российские и зарубежные системы: ИРБИС, РУСЛАН, МАРК SQL, ОРАС, 1С, Liber и др. Функции АБИС: каталогизация, комплектование, справочно-библиографическое обслуживание, библиографическое информирование, создание электронных библиотек и др.

Практическое занятие.

1. Внести сведения о предложенных книгах в электронный каталог (базы данных «Книги» или «Учебники»).
2. Внести сведения о предложенных статьях в электронный каталог (база данных «Статьи»).

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка презентации об одной из современных российских АБИС.

Тема 13. Структура автоматизированных библиотечно-информационных систем (ПК-5)

Лекция.

Структура АБИС: техническое, программное, лингвистическое, информационное, организационное обеспечение. Основные модули АБИС. Структура и функции МАРК SQL.

Практическое занятие.

1. Осуществить прием литературы и ее оформление в Книге суммарного учета и Инвентарной книге в АБИС «MARC SQL».
2. Оформить списание литературы в Книге суммарного учета и Инвентарной книге в АБИС «MARC SQL».

3. Оформить замену литературы в Книге суммарного учета, Инвентарной книге и Тетради учета книг взамен утерянных в АБИС «MARC SQL».
4. Сформировать отчеты о поступления и выбытиях литературы за определенный период времени.

Задания для самостоятельной работы.

1. Осуществить заказ и прием литературы в АРМ «Комплектование».
2. Подготовить отчет о новых поступлениях.
3. Осуществить регистрацию читателей в АРМ «Абонемент».

Тема 14. Лингвистические процессоры (ПК-5)

Лекция.

Понятие лингвистического обеспечения. История разработки лингвистического обеспечения в России. Структура лингвистического обеспечения: ИПЯ (метаданные, классификационные, вербальные, фактографические) и лингвистические процессоры (системы автоматической обработки текста, лингвистические банки данных). Лингвистическое обеспечение электронной библиотеки. Классификационные и вербальные ИПЯ. Понятие системы метаданных. Назначение метаданных. Основные типы: описательные, структурные, административные. Основные группы форматов метаданных: общие, архивные, географические, музейные, медицинские, форматы дистанционного обучения и др. Наиболее известные системы метаданных: DC, LOM, GEM, VCard и др. Форматы семейства MARC: RUSMARC, USMARC, CANMARC и др. Коммуникативные форматы: UNIMARC, MARC 21.

Системы автоматической обработки текстов: программы машинного перевода, системы генерации (синтеза) текстов по некоторому формальному описанию, системы индексирования и реферирования, программы, занимающиеся проверкой текста. Краткая история развития, назначение, рынок систем.

Практическое занятие.

1. Универсальные системы метаданных.
2. Специальные системы метаданных.
3. Библиографические форматы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовить доклад о системах метаданных.

Тема 15. Автоматическое индексирование и реферирование (ПК-5)

Лекция.

Понятие индексирования. Поисковые образы. Одноаспектное и многоаспектное, предкоординатное и посткоординатное индексирование. Автоматическое индексирование. Сущность морфологического и синтаксического анализа. Законы Дж.Зипфа.

Квазиреферирование и автоматическое реферирование как направления автореферирования. Методы квазиреферирования: статистические, позиционные, индикаторные. Индикаторный метод как один из более перспективных. Лексический аппарат свертывания: маркеры, индикаторы и коннекторы. Применение TextAnalyst для создания квазирефератов.

Практическое занятие.

1. Подготовить реферат научного текста большого объема при помощи TextAnalyst.

Задания для самостоятельной работы.

1. Произвести статистический анализ текста при помощи TextAnalyst.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов

- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	История развития информационных систем	подготовка и защита презентации	5	5 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 4 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 3 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 2 балла- в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются значительные ошибки, материал представлен не по теме, студент слабо владеет информацией по теме
2.	Классификация автоматизированных информационных систем	подготовка и защита презентации	5	5 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 4 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 3 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 2 балла- в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются значительные ошибки, материал представлен не по теме, студент слабо владеет информацией по теме
3.	Современный уровень развития российских и зарубежных	**Контрольная работа(контрольный срез)**	10	1 балл за каждый правильный ответ

	автоматизированных информационных систем	подготовка и защита презентации	5	5 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 4 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 3 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 2 балла- в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются значительные ошибки, материал представлен не по теме, студент слабо владеет информацией по теме
4.	Жизненный цикл автоматизированных информационных систем	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)	10	10 баллов начисляется студентам, которые правильно выполнили задание 5-7 баллов – неполное выполнение задания 1-4 балла – неполное и неточное выполнение задания
5.	Информационное обеспечение информационных систем	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)	10	10 баллов начисляется студентам, которые правильно выполнили задание 5-7 баллов – неполное выполнение задания 1-4 балла – неполное и неточное выполнение задания

6.	Техническое обеспечение информационных систем	подготовка и защита презентации	5	5 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 4 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 3 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 2 балла- в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются значительные ошибки, материал представлен не по теме, студент слабо владеет информацией по теме
7.	Математическое, алгоритмическое и программное обеспечение информационной системы	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)	10	Студентам моделируется проблемная ситуация, которая максимально приближена к реальной из работы библиотеки. 10 баллов начисляется студентам, которые правильно выполнили задание 5-7 баллов – неполное выполнение задания 1-4 балла – неполное и неточное выполнение задания
8.	Организационное обеспечение информационной системы	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)	10	10 баллов начисляется студентам, которые правильно выполнили задание 5-7 баллов – неполное выполнение задания 1-4 балла – неполное и неточное выполнение задания
9.	Правовое обеспечение информационных систем	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)	10	10 баллов начисляется студентам, которые правильно выполнили задание 5-7 баллов – неполное выполнение задания 1-4 балла – неполное и неточное выполнение задания

10.	Интеллектуальные информационные системы	**подготовка и защита презентации(контрольный срез)**	10	10 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 8-9 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 6-7 баллов – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 3-5 баллов- в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 1-2 балла - в структуре и оформлении презентации имеются значительные ошибки, материал представлен не по теме, студент слабо владеет информацией по теме
11.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий
12.	Премиальные баллы		20	своевременное и качественное выполнение практических работ по курсу
13.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	решение контекстных, ситуационных задач по курсу
14.	Итого за семестр		100	

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 45 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 5 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Информационный поиск и ИПС. Справочно-правовые системы	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)	10	10 баллов начисляется студентам, которые правильно выполнили задание 8-9 баллов - неполное или неточное выполнение задания 5-7 баллов – неполное выполнение задания 1-4 балла – неполное и неточное выполнение задания

2.	Назначение автоматизированных библиотечно-информационных систем	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)	10	10 баллов начисляется студентам, которые правильно выполнили задание 8-9 баллов - неполное или неточное выполнение задания 5-7 баллов – неполное выполнение задания 1-4 балла – неполное и неточное выполнение задания
3.	Структура автоматизированных библиотечно-информационных систем	**Тестирование(контрольный срез)**	5	5 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов 4 балла - студент правильно отвечает на 80-90% вопросов 3 балла - студент правильно отвечает на 51-79% вопросов 2 балла – студент правильно отвечает на 40-50% вопросов 1 балл – студент правильно отвечает на 25-49% вопросов Менее 25% правильных ответов баллов не дает
		решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)	10	10 баллов начисляется студентам, которые правильно выполнили задание 8-9 баллов - неполное или неточное выполнение задания 5-7 баллов – неполное выполнение задания 1-4 балла – неполное и неточное выполнение задания
4.	Лингвистические процессоры	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)	10	10 баллов начисляется студентам, которые правильно выполнили задание 8-9 баллов - неполное или неточное выполнение задания 5-7 баллов – неполное выполнение задания 1-4 балла – неполное и неточное выполнение задания
		Контрольная работа(контрольный срез)	5	5 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов 4 балла - студент правильно отвечает на 80-90% вопросов 3 балла - студент правильно отвечает на 51-79% вопросов 2 балла – студент правильно отвечает на 40-50% вопросов 1 балл – студент правильно отвечает на 25-49% вопросов Менее 25% правильных ответов баллов не дает
5.	Автоматическое индексирование и реферирование	**Контрольная работа(контрольный срез)**	5	5 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов 4 балла - студент правильно отвечает на 80-90% вопросов 3 балла - студент правильно отвечает на 51-79% вопросов 2 балла – студент правильно отвечает на 40-50% вопросов 1 балл – студент правильно отвечает на 25-49% вопросов Менее 25% правильных ответов баллов не дает

	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)	5	5 баллов начисляется студентам, которые правильно выполнили задание 3-4 балла – неполное выполнение задания 1-2 балла – неполное и неточное выполнение задания
6.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий
7.	Премиальные баллы	20	своевременное и качественное выполнение практических работ по курсу
8.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо» 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично»
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	решение контекстных, ситуационных задач по курсу
10.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 3. Современный уровень развития российских и зарубежных автоматизированных информационных систем

Типовые вопросы для контрольных срезов

1. Что такое ИС?
2. В чем особенности интеллектуальных ИС?
3. Что такое АБИС?
4. Что входит в программное обеспечение АБИС?
5. Назовите структуру АБИС.

подготовка и защита презентации

Тема 1. История развития информационных систем

Типовые темы презентаций

1. История развития информационных систем.
2. Техническое обеспечение информационных систем.
3. Интеллектуальные информационные системы.
4. Экспертные системы и базы знаний.
5. Системы поддержки принятия решений.

решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)

Тема 4. Жизненный цикл автоматизированных информационных систем

Типовые контекстные/ситуационные задачи

1. Поиск информации в ИС.
2. Создание базы данных.

Тестирование

Тема 13. Структура автоматизированных библиотечно-информационных систем

1.Что можно найти в СПС КонсультантПлюс?
(!) правовые акты РФ
(?) правовые акты других стран
(!) недействующие правовые акты РФ
(!) статьи из периодической печати
2. Что можно найти в СПС КонсультантПлюс?
(!) комментарии и разъяснения к нормативно-правовым актам
(!) формы документов
(!) аналитические обзоры
(?) правовые акты муниципальных образований
3. Каким образом можно вести поиск информации в СПС КонсультантПлюс?
(!) по виду документа
(!) по регистрационному номеру документа
(!) по названию органа, принявшего документ
(?) по географическому признаку
4. Каким образом можно вести поиск информации в СПС КонсультантПлюс?
(!) по названию документа
(!) по ключевым словам
(!) по дате принятия
(?) по географическому признаку
5. Для чего используются закладки в СПС КонсультантПлюс?
(!) чтобы отмечать любые фрагменты текста документа и сохранять свои комментарии
(?) чтобы отмечать фргменты текста и выделять их другим цветом
(?) чтобы копировать документ
(?) чтобы сохранять документ

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОПК-3, ПК-5)

1. Организационное обеспечение информационных систем.
2. Правовое обеспечение информационных систем.
3. Общие сведения о юридической ответственности за нарушение законодательства в информационной сфере.

4. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.
5. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.

Типовые задания для зачета (ОПК-3, ПК-5)

Не предусмотрены.

Типовые вопросы экзамена (ОПК-3, ПК-5)

1. Зарубежные АБИС.
2. Российские АБИС.
3. Состав лингвистического обеспечения.
4. Системы автоматической обработки текстов.
5. Лингвистические банки данных.

Типовые задания для экзамена (ОПК-3, ПК-5)

1. Поиск информации в СПС «КонсультантПлюс».
1. Заказ и прием литературы в АБИС.
2. Регистрация читателя в АБИС.
3. Поиск литературы в электронном каталоге.
4. Подготовка рефератов в автоматизированном режиме.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-3	В целом владеет принципами работы современных информационных технологий и применяет их в профессиональной деятельности
	ПК-5	в целом успешно осуществляет эксплуатацию автоматизированных библиотечно-информационных систем
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-3	Не владеет принципами работы современных информационных технологий и применяет их в профессиональной деятельности
	ПК-5	не осуществляет эксплуатацию автоматизированных библиотечно-информационных систем

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-3	Успешно владеет принципами работы современных информационных технологий и применяет их в профессиональной деятельности
	ПК-5	успешно осуществляет эксплуатацию автоматизированных библиотечно-информационных систем
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-3	На достаточно высоком уровне владеет принципами работы современных информационных технологий и применяет их в профессиональной деятельности
	ПК-5	в целом успешно осуществляет эксплуатацию автоматизированных библиотечно-информационных систем

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-3	В целом владеет принципами работы современных информационных технологий и применяет их в профессиональной деятельности
	ПК-5	в целом осуществляет эксплуатацию автоматизированных библиотечно-информационных систем, но затружняется в процессе реализации отдельных процессов
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-3	Не владеет принципами работы современных информационных технологий и применяет их в профессиональной деятельности
	ПК-5	не осуществляет эксплуатацию автоматизированных библиотечно-информационных систем

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Леонидова Г. Ф. Программно-техническое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем : учебное пособие, 2. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228108

2. Гасумова С.Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие. - Москва: Дашков и К, 2015. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022364.html

6.2 Дополнительная литература:

1. Леонидова Г. Ф. Прикладные программные средства : учебно-методический комплекс по направлению подготовки 071900 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация «бакалавр». - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. - 99 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274236

2. Гендина Н.И. Лингвистические средства библиотечно-информационных технологий : учебник. - СПб: Профессия, 2015. - 439 с.

3. Киселева И. А. Информационные системы и технологии : [учеб. пособие]. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2016. - 84 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Операционная система "Альт Образование"

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Photoshop CS3

7-Zip 9.20

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

1С:Предприятие 8.2

IBM SPSS Statistics 20

Oracle VM VirtualBox 3.2.10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

LiteManager Pro - Server

Альт-Инвест сумм

ABBYY FineReader 8.0 Professional Edition

CorelDRAW Graphics Suite X3

Кадры 3.0
Кадровый учет
АРМ Секретаря 3.3
Libre Office 3.3
Регистрация документов организации
Консультант Плюс
ДЕЛО-предприятие
Архивное дело
eDocLib
EOS for SharePoint
1С: Предприятие 8
АБИС "МАРК-SQL" - версия для школьных библиотек 1.5.4.0

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog
3. Российская государственная библиотека. – URL: https://www.rsl.ru
4. Российская национальная библиотека. – URL: http://nlr.ru
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru
8. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.iprbookshop.ru
9. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
10. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.